

ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΟ ΕΡΓΟ “MATHISIS: MANAGING AFFECTIVE-LEARNING THROUGH INTELLIGENT ATOMS AND SMART INTERACTIONS” ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ HORIZON 2020» (GRANT 687772-2)

2^η ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Στο διάστημα 21 Νοεμβρίου - 4 Δεκεμβρίου 2017 πραγματοποιήθηκε με επιτυχία από τη Διεύθυνση Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού του ΕΟΠΠΕΠ η 2^η πιλοτική εφαρμογή της πλατφόρμας εκπαίδευσης και αξιολόγησης του έργου “MATHISIS: Managing Affective-learning THrough Intelligent atoms and Smart InteractionS σε φορείς παροχής υπηρεσιών συμβουλευτικής σταδιοδρομίας.

Το έργο MATHISIS υλοποιείται από μια κοινοπραξία εταίρων, μεταξύ των οποίων και ο ΕΟΠΠΕΠ, στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος HORIZON 2020 <http://www.mathisis-project.eu/> και έχει τριετή διάρκεια (1-1-2016 έως 31-12-2018). Αφορά στην ανάπτυξη και πιλοτική λειτουργία μιας **διαδικτυακής ρομποτικής πλατφόρμας**, η οποία θα παρέχει υπηρεσίες εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης σε θέματα συμβουλευτικής σταδιοδρομίας τόσο σε συμβούλους επαγγελματικού προσανατολισμού, όσο και σε ευρύ κοινό (μαθητές, φοιτητές, ανέργους κ.λπ.). Η Πλατφόρμα εκπαίδευσης διαθέτει καινοτόμα χαρακτηριστικά, όπως αυτόματη προσαρμογή του μαθησιακού περιεχομένου στους ατομικούς στόχους κάθε ατόμου, αυτόματη αξιολόγηση της προόδου του, αξιοποίηση σύγχρονων συσκευών στη μάθηση (smartphones, tablets, Kinect sensors) κλπ.

Ο ΕΟΠΠΕΠ, στο πλαίσιο της μέχρι τώρα εμπλοκής του στο έργο, έχει αναπτύξει **εκπαιδευτικό υλικό** για μια σειρά θεματικών ενοτήτων που σχετίζονται τόσο με τις σύγχρονες δεξιότητες που ζητούνται από τους υποψήφιους εργαζόμενους, όσο και με την προετοιμασία τους για τα αναγκαία στάδια της αναζήτησης εργασίας, **όπως είναι το Βιογραφικό Σημείωμα Europass (κατηγορίες Εκπαίδευση & Επαγγελματική Εμπειρία), η δημιουργία E-Portfolio (ικανότητες της μητρικής γλώσσας, ξένων γλωσσών και αριθμητικής ικανότητας), η προετοιμασία για τη συνέντευξη πρόσληψης (απαντήσεις σε ερωτήσεις κατά τη συνέντευξη, παρουσίαση προσωπικών δεξιοτήτων) κλπ.**

Κατόπιν επικοινωνίας με πιστοποιημένα Κέντρα Δια Βίου Μάθησης, καθώς και με ιδιωτικές και δημόσιες εταιρείες παροχής υπηρεσιών συμβουλευτικής σταδιοδρομίας (ΣυΕΠ), ο ΕΟΠΠΕΠ εξασφάλισε τη συνεργασία τριών φορέων στους οποίους πραγματοποιήθηκε η 2^η πιλοτική εφαρμογή, του **Κέντρου Δια Βίου Μάθησης Τεχνική Εκπαιδευτική** (με τη συμμετοχή της κας Σωτηροπούλου Ευαγγελίας, συμβούλου σταδιοδρομίας), του **Career Development Office του Ελληνοαμερικάνικου Κολλεγίου Αθηνών** (με τη συμμετοχή της κας Σοφίας Πρωτόπαπα, υπευθύνου του γραφείου) και της **εταιρείας παροχής**



συμβουλευτικών υπηρεσιών Career In Progress (με τη συμμετοχή του κ. Νικόλαου Πατσέλη και της κας Βάσιας Γιαννακοπούλου, συμβούλων σταδιοδρομίας). Τον ρόλο των εκπαιδευτών είχαν αναλάβει οι σύμβουλοι των φορέων, καθώς και ο κ. Δημήτρης Γαϊτάνης, Προϊστάμενος του Τμήματος Επιστημονικής Στήριξης Στελεχών και Φορέων ΣυΕΠ του ΕΟΠΠΕΠ, και η κα. Μαρία Σκουλάκη, σύμβουλος σταδιοδρομίας, εξωτερική συνεργάτιδα του ΕΟΠΠΕΠ. Την Τεχνική υποστήριξη κατά τη διάρκεια της 2^{ης} πιλοτικής παρείχε η εξωτερική συνεργάτιδα του ΕΟΠΠΕΠ κ. Ουασίτσα Ιλόνια, καθώς και τα στελέχη του εταιρίου ΕΚΕΤΑ που παρείχαν υποστήριξη εξ αποστάσεως. Συνολικά στην 2η πιλοτική εφαρμογή της πλατφόρμας εκπαίδευσης συμμετείχαν 8 σύμβουλοι σταδιοδρομίας, οι οποίοι έπαιξαν το ρόλο των εκπαιδευτών και 41 τελικοί χρήστες (φοιτητές, άνεργοι κλπ) ηλικίας 18 έως 40 ετών, οι οποίοι έπαιξαν το ρόλο των εκπαιδευόμενων.

Κατά τη 2^η πιλοτική εφαρμογή, αρχικά παρουσιάστηκε στους συμμετέχοντες το έργο MATHISIS, οι βασικοί στόχοι του, και η καινοτόμα τεχνολογία που χρησιμοποιείται. Στη συνέχεια οι τελικοί χρήστες χωρίστηκαν σε ομάδες τεσσάρων ατόμων, προκειμένου να χρησιμοποιήσουν την πλατφόρμα. Δύο άτομα από κάθε ομάδα χρησιμοποίησαν τελευταίας τεχνολογίας φορητούς υπολογιστές που ήταν συνδεδεμένοι με κάμερες Kinect και δύο άτομα χρησιμοποίησαν tablet. Αφού ανατέθηκαν από τους εκπαιδευτές στους τελικούς χρήστες τα σενάρια εκπαίδευσης (π.χ. Τεκμηρίωσε την Ικανότητα Χειρισμού μιας Ξένης Γλώσσας ή Απάντησε στις ερωτήσεις που θα δεχτεί σε μια συνέντευξη πρόσληψης), οι τελευταίοι κλήθηκαν από την πλατφόρμα να απαντήσουν σε σχετικές δοκιμασίες εξομίωσης ρόλων, ενώ **οι κάμερες Kinect και οι ενσωματωμένες κάμερες των tablet κατέγραφαν τις συναισθηματικές καταστάσεις τους (ενεργός συμμετοχή, πλήξη και ματαίωση - απογοήτευση) προκειμένου να αξιολογήσουν τη συμμετοχή τους και να καθορίσουν τις περαιτέρω ενέργειες της πλατφόρμας.**

Με την ολοκλήρωση των πιλοτικών δοκιμών οι συμμετέχοντες τελικοί χρήστες και οι σύμβουλοι σταδιοδρομίας συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια αξιολόγησης της διαδικασίας, τα οποία έδωσαν σημαντική ανατροφοδότηση για τη βελτίωση των τεχνικών χαρακτηριστικών αλλά και του μαθησιακού περιεχομένου της πλατφόρμας. Παράλληλα εξέφρασαν την επιθυμία τους να συμμετάσχουν και στην τρίτη και τελική πιλοτική εφαρμογή της πλατφόρμας, η οποία θα πραγματοποιηθεί το 2^ο εξάμηνο του 2018.





www.mathisis-project.eu



@mathisis.project



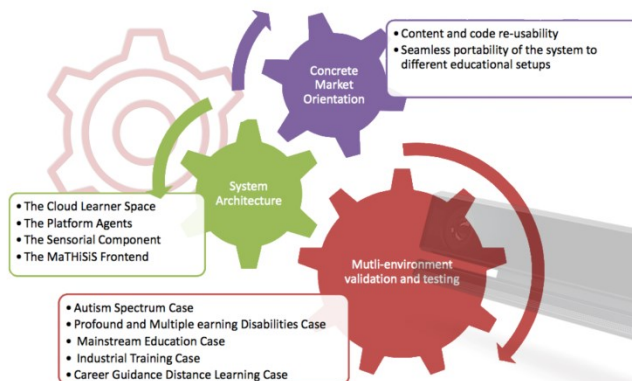
@MaTHiSiSproject



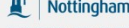
Managing Affective-learning THrough Intelligent atoms and Smart InteractionS

"From Linear Storytelling to Education Everywhere, All the Time"

MaTHiSiS aims to assist the educational process for learners and their tutors and caregivers by creating a **novel** and continuously **adaptable** "robot/machine/computer"-human interaction ecosystem to enhance vocational training, workplace **learning** and mainstream education for learners.



The novelty of the MaTHiSiS system is that it will learn from student behaviour and feedback to adapt a selection of new learning material suited to the individual learner. Making use of shared knowledge within the system to support new methodologies in adaptive learning technology.



European Commission

The project is being financed by the European Commission under Grant agreement 687772



This document is issued within the frame and for the purpose of the MATHiSiS project. This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 Programme (H2020-ICT-2015) under Grant Agreement No. 687772